

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от « 01 » 09 2022 г

Утверждаю
и.о. Директора МБУДО
«Дом детского творчества»
 Н.А.Просвирнина
Приказ № 40
от « 01 » 09 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

КЛУБ «ПАМЯТЬ»

Направленность: туристско- краеведческая

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 3 года

Автор- составитель:
Галактионов Евгений Александрович
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Пестречинского МР РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Краеведческий клуб «Память»
3.	Направленность программы	Туристско- краеведческая
4.	Сведения разработчиков:	
4.1	ФИО. должность	Галактионов Евгений Александрович- педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	11-18 лет
5.3	Характеристика программы:	
	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
5.4	Цель программы	Способствовать процессу познания в области культуры, исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития своего села.
5.5	Образовательные модули	Стартовый уровень Базовый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Аудиторные, групповые
7	Формы мониторинга результативности	Формами подведения итогов реализации данной образовательной программы являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции, проводимые на различных уровнях.
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и корректировки программы	01.09.2022 г.

1 раздел. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа Туристско-краеведческой направленности «Память» реализуется в соответствии с:

- 1) «Законом об образовании РФ» № 273 от 29.12.12г.,
- 2) СанПиНами 2.4.4.3172-14. ОТ 20.08.14г.,
- 3) Приказом МОиН РФ от 29.08.13г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- 4) Уставом МБУДО «Дом детского творчества», Пестречинского муниципального района

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей «Память» своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей «Память» создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном музее, краеведческой литературой. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию Татарстана и России.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее.

Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Исходя из задач программы разработаны следующие направления деятельности объединения:

1. Воспитательная работа:

- уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий
- экскурсии, встречи в музее

2. Познавательное.

Познавательная часть программы (формы работы)

- оформление выставок, обновление экспозиций;
- практические занятия (работа с историческими документами, составление генеалогического древа)
- познавательные историко - краеведческие игры
- исторические игры, викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов.

3. Краеведческое.

Краеведческая часть программы (Формы работы)

- встречи с тружениками тыла, интересными людьми разных профессий
- Изучение краеведческой литературы
- Встречи, сборы, собрания
- культпоход;

Социальное воспитание школьников. Обучающиеся объединения участвуют общественно- полезной работе школы, в общественных движениях, ветеранам и пожилым людям.

Работа по созданию и развитию коллектива объединения, самоуправления подростков:

Члены объединения участвуют в массовых мероприятиях: конкурсах, праздниках ит.д

- Районные конкурсы «Родные истоки», «Исторические квизы», «Высота 102»-квест игра ит.д

Цели и задачи.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная

педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить младших школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

В программе «Краеведческий клуб «Память» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

- Изучение родословной;
- Изучение истории села;
- Топонимика окрестностей села.

Программа носит ярко выраженный краеведческий характер. Краеведение в современном понимании - это познание современной действительности, формирование ценных духовных качеств в личности. Большое значение школьное краеведение имеет в расширении кругозора учащихся, в приобщении учащихся к работе по охране памятников истории и культуры. Историческое краеведение является частью школьного.

Цель программы: - способствовать процессу познания в области культуры, исторического прошлого родного края, созданию у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития через изучения истории родного края средствами краеведения.

Задачи:

1.Обучающие

- а) разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;
- б) восстановить прерванную связь времени;
- в) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

- а) развивать мыслительные процессы;
- б) развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- а) воспитывать утраченную любовь к родной земле.
- б) возродить духовные ценности русского и татарского народа.

Уметь:

1. владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
2. организовать себя и свое рабочее место

3. выполнять первичные исследовательские навыки по краеведческой деятельности (составление персоналий на своих близких, генеалогического дерева) .
4. Составить вопросник, задавать вопросы информантам, записать информацию, обработать собранный материал, написать исследование и выступить с докладом.

Общие сведения об объединении (коллективе).

1. Вид объединения:

- постоянного состава.

Работает: по микрогруппам и целой группой.

2. Год занятий объединения: 3 года

3. Количество членов объединения 1 года обучения-15 человек, 2 года обучения-12 человек, 3 года обучения- 10 человек.

4. Возраст членов объединения: 11-18 лет

5. Количество часов занятий объединения в неделю: 1 года обучения 2 раза в неделю по 2 часа, 2 и 3 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

6. Место занятий объединения: МБОУ «Пестречинская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

2 раздел. Учебно-тематический план.

1 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма организации	Формы аттестации
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие.	2	1	1	групповое	
2.	Наследие в школьном музее	34	6	28	групповое	
3.	История Пестречинского района	20	3	17	групповое	
4.	Страницы из жизни советского школьника	10	3	7	групповое	
5.	Исторический музей, его роль и функции	10	5	5	групповое	
6.	История музейного дела в России	16	5	11	групповое	
7.	Наша школа в истории края	6	2	4	групповое	
8.	Фонды школьного	44	8	36	групповое	

	музея					
9.	Итоговое занятие	2	1	1	групповое	тест
	Итого	144	34	110		

2 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма организации	Формы аттестации
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2	-	групповое	
2	«Моя родословная»	40	8	32	групповое	
3.	«Моя семья и родной край»	40	8	32	групповое	
4.	«Топонимика окрестностей села»	18	6	12	групповое	
5.	Символика нашего района	14	4	10	групповое	
6.	Краеведение и школьные музеи в России	26	8	18	групповое	
7.	Экскурсионная работа в школьном музее.	12	6	6	групповое	
8	История нашего народа. Традиции и обряды	62	16	46	групповое	
9.	Итоговое занятие	2	-	2	групповое	тест
	итого	216	58	158		

3 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма организации	Формы аттестации
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2	-	групповое	
2	Музейная экспозиция	40	6	34	групповое	
3.	Предметы музейного значения	40	8	32	групповое	
4.	Военно-патриотическая работа	18	6	12	групповое	

5.	Поисково-исследовательская деятельность	14	4	10	групповое	
6.	«Литературная гостиная» (О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно со школьной библиотекой)).	26	6	20	групповое	
7.	Военная слава земляков	12	4	8	групповое	
8	Традиции и обряды	62	16	46	групповое	
9.	Итоговое занятие	2	-	2	групповое	проект
	итого	216	52	164		

РАЗДЕЛ . Содержание программы

1 год обучения

Тема 1

Вводное занятие. (2 ч.)

Беседа по технике безопасности. Введение в работу объединения.

Тема 2 Наследие в школьном музее

Наследие в школьном музее (34 ч)

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческая работа.

Тема 3 История Пестречинского района (20 ч.)

Теория: История Пестречинского района. Населенные пункты Пестречинского района. Знаменитые люди района.

Практическое занятие : проведение поисковых, исследовательских работ; проведение экскурсий в краеведческие музеи района

Тема 4 Страницы из жизни советского школьника (10 ч)

Изучение материальной культуры на примере экспонатов школьного музея. Быт. Одежда. Увлечения. Организации для детей и юношества.

Практическое занятие. Текущее комплектование. Описание предметов. Организация хранения.

Тема 5. Исторический музей, его роль и функции (5 часов).

История появления музеев. Функции музеев, их классификация.

Теоретические занятия

Практические занятия

Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Тема 6. История музейного дела в России (16 часов)

Теоретические занятия

Беседа, встречи с музейными работниками, заочные экскурсии в музеи Москвы и Санкт-Петербурга.

Практические занятия

Обсуждение и составление презентации, видеороликов.

Тема 7 Наша школа в истории края (6 ч)

Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.

Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Тема 8 Фонды школьного музея (44 ч)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учета фондов школьного музея. музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Сущность понятия «домашний музей». Семейный фотоальбом. Фотографии и документы родственников, участников войны, работников тыла. Медали, ордена, другие награды.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций. Создание инвентарной книги собственного «домашнего музея»

Тема 9 Итоговое занятие – выступление, выставки. (2 ч.)

2 год обучения

Тема 1

Вводное занятие. (2 ч.)

Беседа по технике безопасности. Введение в работу объединения.

Тема 2

«Моя родословная» (40ч.)

Теоретические занятия

Генеалогия– как наука. Генеалогия-шеджере- родословная. Генеалогические источники. Архивы и архивные источники.

Имя и родословная. Термины родства и свойства. Историческая хронология и генеалогия. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Тема 3 «Моя семья и родной край». (40ч.)

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Тема 4 «Топонимика окрестностей села»

«Топонимика окрестностей села» (18 ч)

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческая работа.

Тема 5. Символика района с.Пестрецы (14 ч)

Символика района с.Пестрецы.

История символики Северного округа, с.Пестрецы .

Практическое занятие : Сообщения и презентации учащихся о символике , Северного округа, с.Пестрецы.

Тема 6. Краеведение и школьные музеи в России (26 ч)

Теоретические занятия

Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.

Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Экскурсии в государственные и школьные музеи, встречи с краеведами.

Творческая работа.

Тема 7 Экскурсионная работа в школьном музее. (12 ч)

Теоретические занятия

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего села, района

Практические занятия

Тема 8 История нашего народа.(62 ч)

История нашего народа. Традиции и обряды.

Практические занятия. Изучение традиций и обрядов. Составление родословных.

Исследовательская работа «История моей семьи».

Тема 9 Итоговое занятие – выступление, выставки. (2 ч.)

3 год обучения

Тема 1

Вводное занятие. (2 ч)

Беседа по технике безопасности. Введение в работу объединения.

Тема 2 Музейная экспозиция (40 ч)

Понятие и назначение музейной экспозиции. Принципы построения. Методика и структура. Экспозиционные комплексы и материалы.

Теоретические занятия

Проектирование и составление экспозиций.

Практическое занятие

Творческая работа.

Тема 3 Предметы музейного значения(40 ч)

Методика и структура.

Практическое занятие

Творческая работа.

Тема 4 Военно-патриотическая работа (18 ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок

Тема 5. Поисково-исследовательская деятельность (14 ч)

Систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры; обобщение изученного материала в рефератах, творческих исследованиях– учащихся.

Практическое занятие. Проведение данной работы позволит учащимся: участвовать в окружных и городских конкурсах по историческому краеведению

Тема 6. Литературная гостиная (26 ч)

О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой школы).

Теоретические занятия

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего села, района

Практические занятия

Тема 7 Военная слава земляков

Военная слава земляков (12 ч)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 8 Традиции и обряды (62 ч)

Выполнение работ по изученным темам.

Практическое занятие .Создание компьютерной презентации «История моего народа»

Тема 9. Итоговое занятие – выступление, выставки. (2 ч.)

ЛИТЕРАТУРА.

1. Руководителю школьного краеведческого музея. Министерство народного образования РТ.
Республиканская станция юных туристов. Казань. 1989 г.
2. Учет и хранение фондов школьных музеев. (Методические рекомендации). Педагогическое общество РСФСР. Татарское отделение Республиканская станция юных туристов.1989.
3. Дом-музей В.И.Ленина в Кокушкино. Авт.-составитель К.Валидова. Казань: Татарское книжное издательство.1969.-32 с.
4. Школьные музеи.П/р В.Н.Столетова, составитель- А.Е Сейненский. – М: Просвещение, 1977.- 143 с.
5. Музей воспитывает юных. А.Е Сейненский. М: Просвещение, 1988.- 208 с.
6. Володя Ульянов в Казани и в Кокушкино. В.Байдерин. Казань: Татарское книжное издательство, 1970.- 80 с.
7. Володя Ульянов. Н.Веретенников.М: Детская литература, 1975. – 48 с.
8. Д.И.Ульянов. С.Я.Чикин. Казань: татарское книжное издательство, 1990.-160 с.
9. Любящий тебя Ульянов. Письма В.И.Ленина матери. М: Молодая гвардия, 1978,- 288 с.
10. Герои Советского Союза – наши земляки. Книга первая. Казань: Татарское кн. изд-во, 1982.- 214 с.
11. Книга героев.- Казань: Татар. кн. изд-во, 2000.-395 с.